



FICHE 4 - LES MALLETTES DE COULEURS

Objectifs

- Faciliter l'échange autour du passage primaire-secondaire
- Prendre conscience de ses représentations
- Apprendre à adopter différents points de vue sur une même situation

Matériel

Cinq illustrations de mallettes (voir pages suivantes), quatre marqueurs et quatre grandes feuilles de papier

Disposition

En sous-groupes et en cercle

Durée

40 min

Déroulement

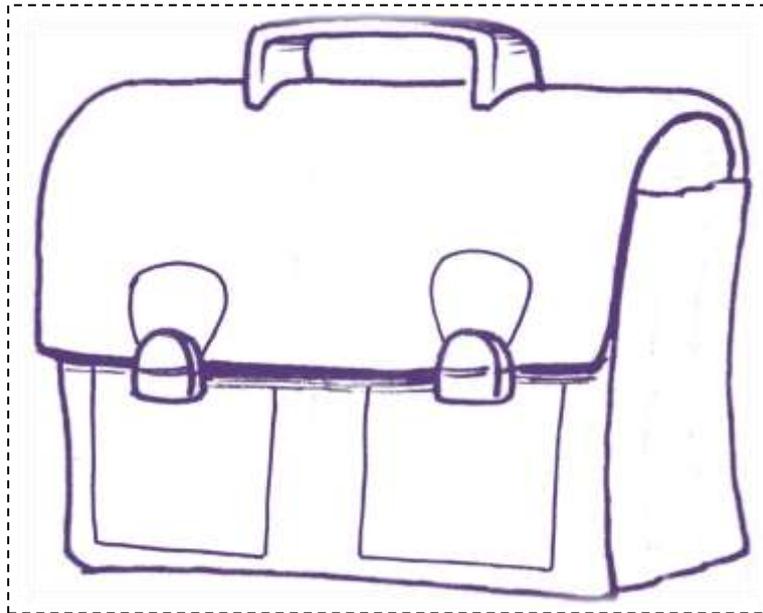
- L'animateur rappelle les règles de vivre-ensemble (respect de l'autre, ne pas couper la parole, s'exprimer en « je », etc.).
- L'animateur répartit les participants en quatre équipes équitables.
- Chaque équipe se verra attribuer une mallette de couleur se rapportant à un point de vue. La mallette bleue est attribuée à l'animateur.
- Il est possible de désigner un rapporteur au sein de l'équipe. Celui-ci pourra noter les arguments et idées de son équipe sur la feuille.
- Les équipes se concertent afin de réfléchir en fonction du point de vue attribué.
- L'animateur propose tour à tour, à chaque équipe, d'exprimer son point de vue sur ce passage primaire-secondaire (déterminé par la couleur de sa mallette).
- L'animateur rebondit sur les arguments évoqués en équipe afin de susciter la discussion entre celles-ci et amènent les éléments objectifs. Après un temps de débat, l'animateur clôture l'activité.

Repère

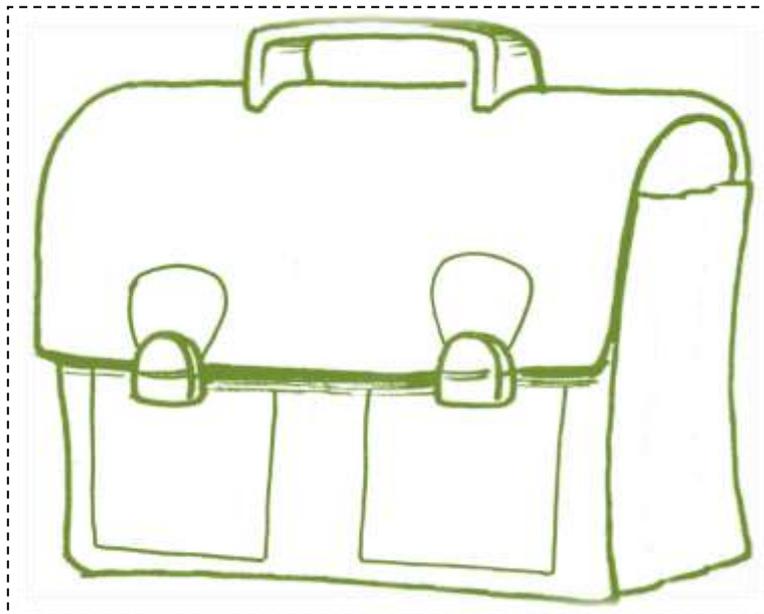
- L'animateur veille à ce que chacun ait la parole, en respectant les besoins de chacun et veille à alimenter le débat.

Variante

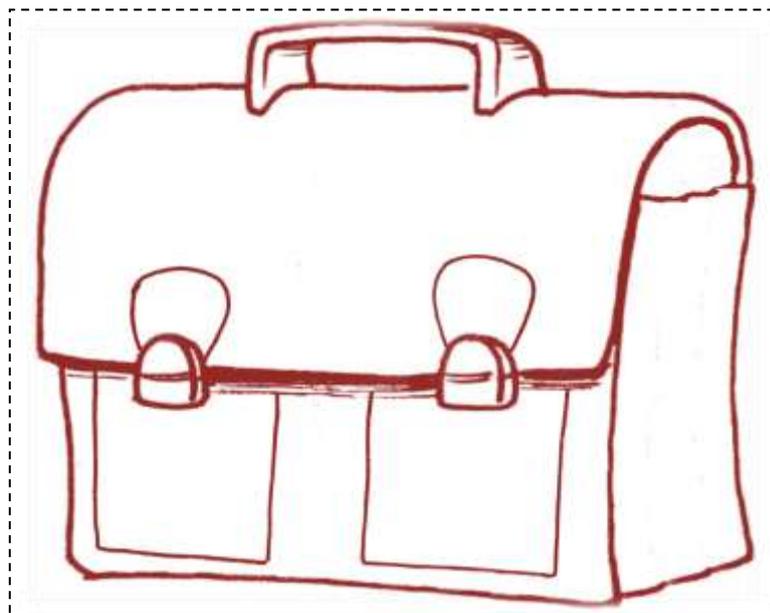
- ★ Si vous disposez de temps supplémentaire, il est intéressant de faire adopter aux participants les différents points de vue sur la thématique (par le biais des mallettes). Une tournante des équipes peut être effectuée, de sorte que chaque équipe ait expérimenté les quatre mallettes.



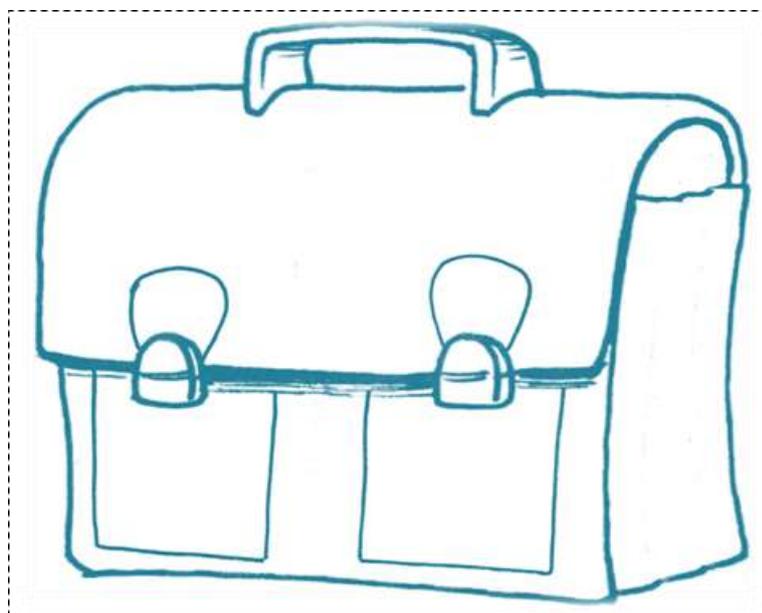
LA MALLETTE MAUVE : Avec la mallette mauve, l'équipe partage ses représentations de l'école idéale. L'équipe parle en termes de rêves et d'idées folles. C'est le rêve et l'idéalisme.



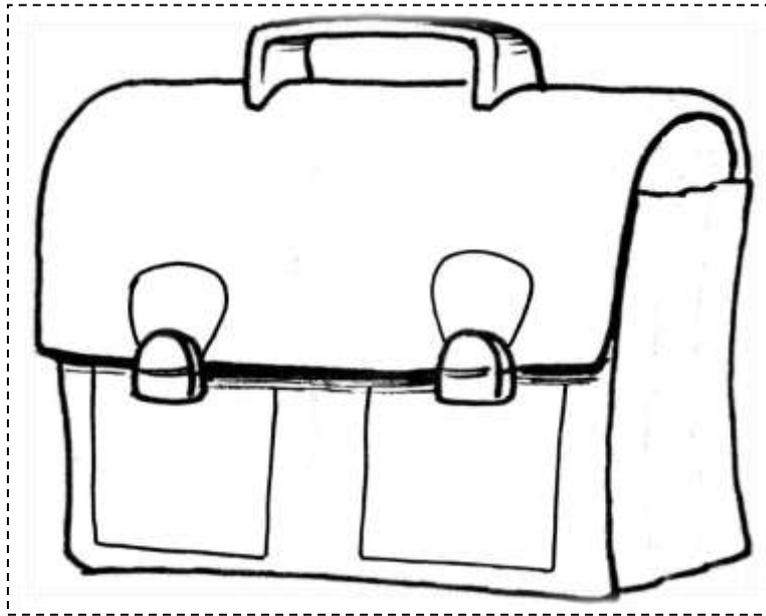
LA MALLETTE VERTE : Avec la mallette verte, l'équipe explique les points positifs de l'entrée à l'école secondaire. C'est l'optimisme et le jugement positif.



LA MALLETTE ROUGE : Avec la mallette rouge, l'équipe rapporte des informations teintées d'émotions et de sentiments par rapport à l'entrée en secondaire.



LA MALLETTE BLEUE : Avec la mallette bleue, l'équipe apporte des éléments objectifs à propos du secondaire (l'organisation d'une année de première secondaire, les cours, les évaluations, le CEB, etc.). C'est la neutralité. Cette mallette est attribuée à l'animateur du débat.



LA MALLETTE NOIRE : Avec la mallette noire, l'équipe fait part des dangers et risques liés au passage primaire-secondaire. C'est la prudence et le jugement négatif.